**Тема: Уточка**

**Цель:** учить детей лепить несложные предметы из нескольких частей, предавая некоторые характерные особенности (вытянутый клюв, хвостик).

**Материалы и оборудование:** пластилин; доски для лепки; стеки; салфетки по количеству детей; игрушка - уточка; «озеро» – зеркало.

**Ход занятия:**

Родитель загадывает ребенку **загадку:**

*Под дождем она гуляет,  
Щепать травку обожает!  
«Кря!» кричит,  
Все это шутка,  
Ну, конечно, это…***Дети:** Утка!

**Родитель:** Молодцы, ребята, а вот еще одна загадка.  
*Удивительный ребенок!  
Только вышел из пеленок  
Может плавать и нырять,  
Как его родная мать.***Дети:** Утенок!

**Родитель:** Молодцы, угадали! Это утка и утята.

Воспитатель с детьми подходят к столику, на котором оформлено озеро. Обступают его со всех сторон. На озере плавает одна уточка.

**Родитель:** Посмотрите, ребята, уточка плавает одна, видно, детки спрятались в травке. Маме уточке стало одиноко, стала она их звать. «Кря-кря-кря!», а утята не отзываются. Мама уточка просит вас помочь найти утят. Давайте ей поможем! А как мы ей можем помочь, ребята?  
Дети (варианты ответов): … слепить можно…

**Родитель:** конечно, можно слепить утят! Но прежде давайте с вами немножко поиграем.

**Физминутка**  
*Вышли уточки на луг,* (шагаем как утята) –  
*Кря-Кря-Кря!  
Пролетел веселый жук -*  
*Жжжжжжж!* (машем руками – крыльями).  
*Гуси шеи выгибают –*  
*Га-Га-Га* (круговые вращение шеей).  
*Клювом перья расправляют* (повороты туловища вправо-влево).  
*Ветер ветки раскачал* (качаем поднятыми вверх руками),  
*Шарик тоже зарычал –*  
*Ррррр…*(руки на поясе, наклоны вперед, смотрим перед собой).  
*Зашептал в воде камыш –  
Шшшшшшшш…*(поднять руки вверх и потянуться),  
*И опять настала тишь –*   
*Шшшшшшш…* (присели).  
**Родитель:** Молодцы! А теперь садитесь за столы, мы должны помочь   маме - уточке. Дети, из каких частей состоит уточка?  
**Дети:** Голова, туловище. Голова меньше, туловище больше.

**Родитель:** Как вы думаете, а что это?

**Дети:** Клюв, хвостик.

**Родитель:** Молодцы! Сначала нужно разделить пластилин на две части. Один кусочек, который больше, будет туловищем; кусочек меньше – головка. Чтобы нам вылепить туловище уточки, надо взять кусочек пластилина, который больше, и скатать его в ладошках в овал. Затем также мы лепим головку, только шариком.

 Далее, мы соединяем эти две части, плотно прижимая их друг к другу. Но очень аккуратно, чтобы не сломалась форма. Затем мы, ребята, прищипыванием делаем на головке утенка клювик и немножко его оттягиваем, а на туловище, где должен находиться хвостик, мы его вытянем.

Наш утенок почти готов. Ему не хватает глазок и еще чего?  
**Дети:** Крылышек!

**Родитель:** посмотрите, у вас в тарелке есть крупа – гречка, сделайте из нее глазки утенку. Аккуратно! Где должны быть глазки, вдавите крупу. Посмотрите, ребята, как у меня это получается.

Прежде, чем приступит к работе, разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика**

*Есть у курицы — цыпленок*, (касаемся поочередно пальчиками)

*У гусыни есть гусенок,*

*У индюшки — индюшонок,*

*А у утки есть утенок.*

*У каждой мамы малыши* (пальчики сгибаются-разгибаются)

*Все красивы, хороши. (*повторить со второй рукой то же самое)

Пальчики у нас согрелись, можно приступать к работе. Сядьте прямо, настройтесь на работу, голова думает, глазки смотрят, ручки работают.

